**6.19 Vorlage: Bewertungsvorlage für DaZ-Lehrwerke**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Bewertung** | | | | | **Bemerkung** |
| 1. **Format, Qualität, Preis** | | | | | | | |
|  |  | ++ | + | o | - | - - |  |
| 1 | haltbare Qualität, robuste Bindung, stabiler Einband, strapazierbar |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Preis/Leistungsverhältnis |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Schrift** | | | | | | | |
|  |  | ++ | + | o | - | - - |  |
| 1 | Druck in serifenloser Schrift, gut  erkennbare Buchstabenformen |  |  |  |  |  |  |
| 2 | angemessene Schriftgröße |  |  |  |  |  |  |
| 3 | angemessene Zeilenabstände |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Layout** | | | | | | | |
|  |  | ++ | + | o | - | - - |  |
| 1 | übersichtliche und klare Seitengestaltung/keine Überfrachtung |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Illustrationen unterstützen die Leserichtung von links nach rechts |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Unterstützung schriftlicher Arbeitsaufträge durch passende Symbole (z.B. für Schreib- 🖉 und Leseaufträge 👓) |  |  |  |  |  |  |
| 4 | klare und verständliche Wort-Bild- Zuordnung |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Inhalt** | | | | | | | |
|  |  | ++ | + | o | - | - - |  |
| 1 | Themenauswahl mit Alltagsbezug |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Themenauswahl passt zur Lerngruppe |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Aktivierung mündlicher Sprachhandlungen möglich |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Textdichte der Lesekompetenz angepasst |  |  |  |  |  |  |
| 5 | angepasster Wortschatz wird angemessen erweitert |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Sprache und Inhalte regen zum Denken und kommunikativen Austausch an |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Austausch über Themen unterstützt Interkulturelles Lernen und Integra-tion. |  |  |  |  |  |  |
| 1. **Grammatik** | | | | | | | |
|  |  | ++ | + | o | - | - - |  |
| 1 | verständlich dargestellte Grammatik |  |  |  |  |  |  |
| 2 | angemessene Progression |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Unterstützung induktiven Lernens (Anbindung der Grammatik an  Themen) |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |