

## MEHRWERT

- Bedarfsorientierter Einsatz mit geringem Aufwand
- Vorbereitung und Durchführung online
- Auswertung direkt und automatisiert
- Effiziente Organisation der individuellen Förderplanung
- Arbeitsmaterialien zum selbstgesteuerten und unterrichtlichen Lernen
- als landeseigenes Programm kostenfrei für alle Schulen in Rheinland-Pfalz
- vierstündige Präsenz- und Online-Schulungen für Lehrkräfte durch das Pädagogische Landesinstitut (obligatorisch: <https://wpf.bildung-rp.de/2p-potenzial-und-perspektive.html>)

” Durch 2P konnte ich den aktuellen Lernstand innerhalb von maximal 10 Minuten pro Themenschwerpunkt ohne großen Aufwand feststellen.  
Mathematiklehrer  
“

## 2P | POTENZIAL & PERSPEKTIVE

Ein Analyse-, Förderplanungs- und Übungstool

Informationen zur Anwendung und zu den Inhalten des Verfahrens

” Die Darstellung der Auswertung ist für die LehrerInnen sehr gelungen und aussagekräftig. Kann als Basis genommen werden, um Förder- und Fördermaßnahmen im Unterricht zu erweitern und zu intensivieren.  
Fachkonferenzleiterin Englisch  
“

” Ich bin total begeistert vom Baustein Lernstand Deutsch, weil der so dicht dran ist am Lehrplan.  
Fachkonferenzleiterin Deutsch  
“

Ministerium für Bildung  
Mittlere Bleiche 61  
55116 Mainz

[2p.rlp.de](https://2p.rlp.de)

Redaktion  
Christiane Schönauer-Gragg (verantw.)

Fotos  
@istock/gorodenkoff  
@shutterstock/wavebreakmedia

Stand Oktober 2022

Erklärvideo  
<https://vimeo.com/709412896/084971685b>



# POTENZIALE ERKENNEN & PERSPEKTIVEN GEBEN

Mit dem **Analyse- und Lerntool 2P** können Lernstände individualisiert ermittelt und eine personalisierte Förderung gestartet werden, und das in einer für die Lernenden motivierenden und kompetenzstärkenden Weise – digital, effizient und sachgerecht.

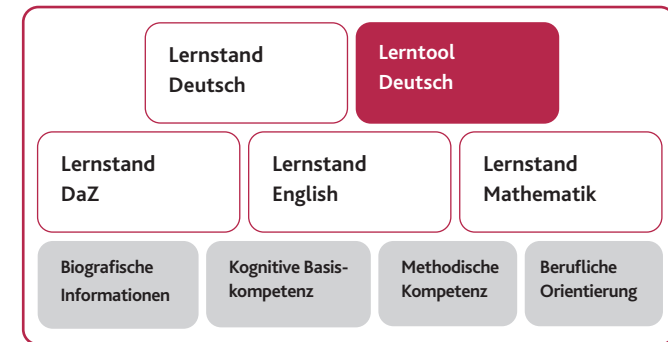
Das Verfahren ist für Kinder und Jugendliche der Sekundarstufe I konzipiert und umfasst mit dem Baustein "Lernstand DaZ" auch ein Modul speziell für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler ohne oder mit geringen Deutschkenntnissen ab 10 Jahren.

# DIE 2P BAUSTEINE

Das Gesamtverfahren besteht aus **neun Bausteinen**. Das neu konzipierte Modul **Lernstand Deutsch** und das zugehörige **Lerntool Deutsch** sind passgenau auf der Grundlage der Bildungsstandards und des überarbeiteten Lehrplans Deutsch mit wissenschaftlicher Begleitung für die Sekundarstufe I entwickelt worden. Die übrigen Bausteine sind unter **kulturfairen** und **sprachreduzierten** Aspekten konzipiert, so dass alle Schülerinnen und Schüler ihre Potenziale zeigen können. Mit 2P können neben den Lernständen in Mathematik, Englisch, Deutsch und DaZ Hinweise zur Beruflichen

Orientierung und weiterer überfachlicher Kompetenzen ermittelt werden.

Das gesamte Verfahren ist nach wissenschaftlichen Gütekriterien erstellt und entspricht fachlich den Bildungsstandards der **KMK**.



# ERWEITERTE MÖGLICHKEITEN FÜR DAS FACH DEUTSCH

## DIAGNOSTIK MIT „LERNSTAND DEUTSCH“

**Lernstand Deutsch**

- Klassenstufen 5 bis 10
- 3 Paralleltests zur wiederholten Erfassung einzelner Untertests



- ✓ Individuelle Ergebnisdarstellung auf Ebene der Untertests
- ✓ Verlaufsdarstellung der Ergebnisse eines Schülers/einer Schülerin
- ✓ Gruppen-/Klassenauswertung

Klassenstufe 5

## LERNEN MIT „LERNTOOL DEUTSCH“

**Selbstgesteuertes Lernen**

- Auswahl von Lernmodulen basierend auf dem Ergebnis Lernstand Deutsch oder nach eigenem Ermessen

**Lehrkräfteorganisiertes Lernen**

- Auswahl von Lernmodulen bezogen auf Unterrichtsinhalte bzw. Lernziele
- Unterstützungstools zur Planung und Strukturierung des individuellen Lernens

Klassenstufe 10