

Kompetenzbereich SPRECHEN (Verständigung)

Schüler/in: _____ Erstsprache: _____

Lehrkraft: _____ Klasse: _____

Fach: _____ Beobachtungszeitraum: _____

Einschätzung mit Datum*

Anfängerin/ Anfänger	A1	Verständigung über Alltagsbedürfnisse und vertraute Themen mit Hilfestellung	Kann sich vorstellen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann einfache Fragen stellen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann einfache Fragen beantworten.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann sich mit einzelnen Wörtern und geübten Wendungen verständigen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Grundlegende Kenntnisse	A2	Selbstständige Verständigung über Alltagssituationen und vertraute Themen	Kann sich mit einfachen Sätzen verständigen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann sich in routinemäßigen Situationen (bspw. Partnerarbeit) über vertraute (fachliche) Themen in einfachen Sätzen verständigen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann Gegenstände und Personen in einfachen Hauptsätzen beschreiben.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann einfache fachbezogene Fragen kurz beantworten.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Fortgeschrittene Sprachverwendung	B1	Spontane selbstständige Verständigung über Alltagssituationen und fachliche Inhalte	Kann sich mit einfachen, zusammenhängenden Haupt- und Nebensätzen verständigen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann sich zu fachlichen Themen zunehmend argumentativ äußern.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann Fragen zu fachlichen Themen beantworten.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann eine Geschichte erzählen oder die Handlung eines Films/ Buches wiedergeben.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Selbstständige Sprachverwendung	B2	Fließende und weitgehend normgerechte Verständigung über fachliche Inhalte	Kann sich zusammenhängend und strukturiert verständigen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann sich zu fachlichen Themen detailliert äußern.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann fachbezogene Vorstellungen, Vermutungen und Erklärungen formulieren und begründen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann den eigenen Standpunkt zu einem aktuellen Thema erläutern und argumentativ untermauern.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

* In regelmäßigen Abständen (z.B. vierteljährig) die Einschätzung überprüfen und ggf. ergänzen.

Kompetenzbereich SPRECHEN (Wortschatz und Grammatik)

Schüler/in: _____ Erstsprache: _____

Lehrkraft: _____ Klasse: _____

Fach: _____ Beobachtungszeitraum: _____

Einschätzung mit Datum*

Anfängerin/ Anfänger	A1	Routineausdrücke und erste einfache grammatikalische Muster	Kann einfache geübte Redewendungen (Chunks) verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann geübte Verben im Präsens in der korrekten Form verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann Alltagswörter verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann geübte, sich wiederholende Ausdrücke (bspw. „Es tut mir leid“) verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Grundlegende Kenntnisse	A2	Einfacher Wortschatz und Satzbau	Kann Verben in Präsens und Perfekt zunehmend in der korrekten Form verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann einfache Haupt- und Fragesätze mit korrekter Verbstellung verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Verfügt über einen umfangreichen alltagsbezogenen Wortschatz.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Verfügt über einen schulbezogenen Wortschatz.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Fortgeschrittene Sprachverwendung	B1	Fortgeschrittener Wortschatz und Satzbau	Kann einfache Haupt- und Nebensatzkonstruktionen korrekt verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann Verben in Präsens, Präteritum und Perfekt korrekt verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Verfügt über basalen fachbezogenen Wortschatz.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kennt und versteht fachspezifische Ausdrücke aus dem Fachunterricht.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Selbstständige Sprachverwendung	B2	Komplexe Satzmuster und differenzierter fachbezogener Wortschatz	Kann komplexe Haupt- Und Nebensatzkonstruktionen korrekt verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann Passiv und Konjunktiv II korrekt und situationsangemessen verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann unterschiedliche Wortbedeutungen kontextangemessen verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann fachliche Ausdrücke normgerecht und kontextangemessen verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

* In regelmäßigen Abständen (z.B. vierteljährig) die Einschätzung überprüfen und ggf. ergänzen.

Kompetenzbereich HÖRVERSTEHEN

Schüler/in: _____ Erstsprache: _____

Lehrkraft: _____ Klasse: _____

Fach: _____ Beobachtungszeitraum: _____

Einschätzung mit Datum*

Anfängerin/ Anfänger	A1	Verstehen von Routineausdrücken	Kann alltagsbezogene geübte Wendungen verstehen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann alltagsbezogene Ausdrücke verstehen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann einfache grammatische Strukturen (bspw. Präsens, Imperativ, Fragesätze) verstehen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann einfache Handlungsanweisungen in vertrauten Kontexten verstehen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Grundlegende Kenntnisse	A2	Verstehen von einfachen Alltagsinformationen	Kann aus alltagsbezogener Kommunikation Informationen (bspw. über Familie, Hobbys, Ferien etc.) entnehmen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann schulbezogene Kommunikation verstehen..	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann zunehmend grammatische Strukturen (Zeitformen, Plural, Steigerungsstufen) verstehen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann vertraute Arbeitsaufträge verstehen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Fortgeschrittene Sprachverwendung	B1	Verstehen von schulbezogenen Informationen	Kann bei fachbezogenen Gesprächen (Referat, Vorstellung von Arbeitsergebnissen) Informationen entnehmen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann fachbezogene Erläuterungen verstehen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann komplexe grammatische Strukturen (Kasus, , Nebensätze) verstehen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann komplexe, umfangreiche Arbeitsaufträge verstehen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Selbstständige Sprachverwendung	B2	Verstehen von schulbezogenen und fachlichen Informationen	Kann komplexe fachbezogene Beiträge verstehen .	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann anspruchsvolle fachbezogene Erläuterungen (bspw. Wissenschaftssendung) verstehen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann komplexe grammatische Strukturen (Konjunktiv II, Passiv, Attribute) verstehen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann komplexer Argumentation folgen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

* In regelmäßigen Abständen (z.B. vierteljährig) die Einschätzung überprüfen und ggf. ergänzen.

Kompetenzbereich LESEN (Leseverstehen und Leseflüssigkeit)

Schüler/in: _____ Erstsprache: _____

Lehrkraft: _____ Klasse: _____

Fach: _____ Beobachtungszeitraum: _____

Einschätzung mit Datum*

Anfängerin/ Anfänger	A1	Basales Lese- verstehen auf Wort- und Satzebene	Kann einfache, kurze, alltagsbezogene Texte Satz für Satz lesen und verstehen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann aus einfachen Darstellungen (Tabelle, Graphik) Informationen entnehmen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann einfache Sätze flüssig lesen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann unbekannte Wörter vorlesen (teilweise ohne sie zu verstehen).	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Grundlegende Kenntnisse	A2	Basales Lese- verstehen auf Textebene	Kann kurze, einfache, alltagsbezogene Texte verstehen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann einfache, schulbezogene Texte zu vertrauten Themen verstehen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann kurze, vertraute Texte flüssig lesen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann sich einfache unbekannte Wörter (z. B. Komposita) erschließen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Fortgeschrittene Sprachverwendung	B1	Erweitertes Lese- verstehen auf Textebene	Kann schulbezogene Texte (bspw. Aufgabestellungen) ohne Hilfen verstehen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann einfache Fachtexte verstehen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann die meisten alltags- und schulbezogene Texte flüssig lesen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann sich aus dem Unterricht bekannte Fachbegriffe aus den Texten erschließen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Selbstständige Sprachverwendung	B2	Fort- geschrittenes Lese- verstehen auf Textebene	Kann Fachtexte ohne Hilfen verstehen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann Nachschlagewerke für das Verstehen selbständig nutzen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann Lesestil und -tempo beim Vorlesen zweckdienlich anpassen (bspw. Betonung).	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann sich Fachbegriffe aus Texten selbständig erschließen.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

* In regelmäßigen Abständen (z.B. vierteljährig) die Einschätzung überprüfen und ggf. ergänzen.

Kompetenzbereich RECHTSCHREIBUNG

Schüler/in: _____ Erstsprache: _____

Lehrkraft: _____ Klasse: _____

Fach: _____ Beobachtungszeitraum: _____

Einschätzung mit Datum*

Anfängerin/ Anfänger	A1	Rudimentäre Rechtschreibung auf Wortebene	Kann einfache alltagsbezogene Wendungen richtig schreiben.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Verfügt über basales Rechtschreibwissen (Großschreibung am Satzanfang und von Nomina).	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann lautgetreue Wörter richtig schreiben.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann Hauptwortarten (Nomen, Verb) unterscheiden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Grundlegende Kenntnisse	A2	Einfache Rechtschreibung auf Wort- und Satzebene	Kann geübte Wörter innerhalb von Sätzen richtig schreiben.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Verfügt zunehmend über Rechtschreibwissen (Komposita, Pluralbildung).	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann in einfachen eigenen und fremden Texten Rechtschreibfehler erkennen und korrigieren.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann einfache Rechtschreibstrategien mit Unterstützung anwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Fortgeschrittene Sprachverwendung	B1	Erweiterte Rechtschreibung auf Satz- und Textebene	Kann bekannte und unbekannte Wörter in Sätzen und Texten richtig schreiben.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Verfügt über komplexes und zum Teil bewusstes Rechtschreibwissen (Groß- und Kleinschreibung, Ableitung).	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann eigene Texte im Hinblick auf die Rechtschreibung überprüfen und korrigieren.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann Rechtschreibstrategien selbständig anwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Selbständige Sprachverwendung	B2	Fortgeschrittene Rechtschreibung auf Wort- und Textebene	Kann Fachtexte weitestgehend richtig schreiben.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Verfügt über funktionales und strategisches Rechtschreibwissen (bspw. bez. Nominalisierungen).	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Schreibt zunehmend automatisiert.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann auch neue, unbekannte Fachbegriffe und Wörter richtig schreiben.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

* In regelmäßigen Abständen (z.B. vierteljährig) die Einschätzung überprüfen und ggf. ergänzen.

Kompetenzbereich SCHREIBEN (Wortschatz und Grammatik)

Schüler/in: _____ Erstsprache: _____

Lehrkraft: _____ Klasse: _____

Fach: _____ Beobachtungszeitraum: _____

Einschätzung mit Datum*

Anfängerin/ Anfänger	A1	Routineausdrücke und erste einfache grammatikalische Muster	Kann einfache Sätze (nicht immer mit korrekter Wortfolge) schreiben.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann regelmäßige und geübte unregelmäßige Verben korrekt verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann einfache, geübte Redewendungen (bspw. Infos über sich, seine Familie, Hobbys etc.) schreiben.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Verfügt über einen beschränkten alltags- und schulbezogenen Wortschatz.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Grundlegende Kenntnisse	A2	Einfacher Wortschatz und Satzbau	Kann geübte Nomina mit korrektem Artikel und Pluralform im Nominativ verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann Haupt- und Fragesätze mit korrekter Verbstellung in Präsens und Perfekt bilden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Verfügt über einen umfangreichen alltagsbezogenen Wortschatz.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Verfügt über einen schulbezogenen Wortschatz.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Fortgeschrittene Sprachverwendung	B1	Fortgeschrittener Wortschatz und Satzbau	Kann Haupt- und einfache Nebensatzkonstruktionen (bspw. weil-Sätze) mit Verben in Präsens, Präteritum und Perfekt korrekt verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann gängige Nomina mit korrektem Artikel und Pluralform in allen Kasus verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Verfügt über basalen fachbezogenen Wortschatz.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kennt und versteht die meisten fachspezifischen Ausdrücke.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
Selbstständige Sprachverwendung	B2	Komplexe Satzmuster und differenzierter fachbezogener Wortschatz	Kann komplexe Haupt- und Nebensatzkonstruktionen korrekt verwenden (bspw. in fachsprachlichen Texten).	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann Passiv und Konjunktiv II verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			kann unterschiedliche Wortbedeutungen kontextangemessen verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____
			Kann fachliche Ausdrücke normgerecht und kontextangemessen verwenden.	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____	<input type="checkbox"/> _____

* In regelmäßigen Abständen (z.B. vierteljährig) die Einschätzung überprüfen und ggf. ergänzen.