

Oktober 2022

Newsletter Sprachförderung



Inhalt

- Diagnostik mit 2P
- Textaufgaben bewältigen lernen (für Lehrkräfte Mathematik Klasse 5/6)



Diagnostik mit 2P

Das neue Schuljahr hat begonnen und alle Kolleginnen und Kollegen stehen wieder vor der Herausforderung in sehr heterogenen Lerngruppen zu unterrichten. Derzeit gibt es viele ukrainische Schülerinnen und Schüler in den Klassen. Um alle optimal unterstützen zu können, braucht es eine schnelle unkomplizierte Diagnostik und Förderplanung. Rheinland-Pfalz bietet hier die Möglichkeit über das Analysetool „2P – Potenzial und Perspektive“ Lernstände und Kompetenzen aller Schüler zu ermitteln und Förderpläne zu erstellen.

Ursprünglich war 2P nur für neu zugewanderte Schülerinnen und Schüler gedacht. Mittlerweile wurde es so weiterentwickelt, dass es für alle muttersprachlichen Schülerinnen und Schülern der Sekundarstufe I einsetzbar ist.

Diese können in den Bereichen „Lernstand Mathematik“, „Lernstand Englisch“, „Lernstand Deutsch“ „Methodische Kompetenz“ und „Kognitive Basiskompetenz“ getestet werden. Bei mehrfachen Testungen ist es möglich, den Entwicklungsverlauf darstellen zu lassen. Nähere Informationen finden Sie [hier](#)

Die Bausteine „Berufliche Orientierung“, „Lernstand DaZ“ und „Biografische Information“ sind vor allem für Neuzugewanderte gedacht.

Die Schulen erhalten nach der Teilnahme an der Schulung bzw. am Selbstlernkurs Zugang zur Plattform von 2P. Über den Veranstaltungskatalog <https://evewa.bildung-rp.de> können Sie sich zur Schulung anmelden.

Nach der Diagnose geht es darum, die Schülerinnen und Schüler optimal zu fördern. Dazu können mit Hilfe der 2P-Plattform Förderpläne erstellt werden. Um Sie dabei zu unterstützen, bieten wir Ihnen halbtägige Schulungen „Förderplanung mit 2P“ an. Informationen dazu erhalten Sie bei carmen.lutz@pl.rlp.de

„2P plus“ ist ein weiteres zusätzliches Programm zur Förderung der zugewanderten Schülerinnen und Schüler ab 14 Jahren. Das Angebot wird von externen Bildungs-trägern organisiert und durchgeführt. Die Schulen melden sich dafür am Ende des Schuljahres an. Nähere Informationen bietet der [Bildungsserver](#).

Auf den folgenden Seiten finden Sie ein Angebot von Prof. Prediger für Mathematiklehrkräfte der Klassen 5 und 6. Geben Sie diese Info bitte gerne an Kolleginnen und Kollegen weiter.

Aufruf zur Teilnahme am Projekt SiMa5-Textaufgaben
für Mathematik-Lehrkräfte der Klasse 5/6



Textaufgaben bewältigen lernen – Ein Unterrichts- und Fortbildungsprojekt für Klasse 5/6

- Haben Sie auch zunehmend Lernende, die Textaufgaben nicht adäquat verstehen können?
- Möchten Sie Ihren Mathematikunterricht so weiterentwickeln, dass die Lernenden ihre mathematikbezogenen Lesekompetenzen ausbauen können?
- Möchten Sie typische sprachlich bedingte Hürden in Textaufgaben identifizieren und bei den Lernenden diagnostizieren?

Dabei können wir Sie unterstützen!



Grundidee

Textaufgaben stellen unsere Schülerinnen und Schüler vor viele Hürden, sowohl sprachliche, strategische als auch konzeptuelle Hürden. Noch fühlen sich allerdings viele Schulen allein gelassen mit dem Ziel, diese Hürden zu identifizieren, bei den Lernenden zu diagnostizieren und die Kinder zu befähigen, die Hürden zu überwinden.

Im Projekt *SiMa5-Textaufgaben* werden daher für das Fach Mathematik sprachbildende Konzepte für den Mathematikunterricht der Klasse 5/6 erprobt und in möglichst vielen Varianten adaptiert, mit denen die Kinder lernen, mathematische Textaufgaben besser zu bewältigen.

Das Projekt SiMa „Sprachbildung im Mathematikunterricht“ wurde 2019 mit dem Polytechnik-Preis für exzellente innovative fachdidaktische Unterrichtskonzepte zum Umgang mit Heterogenität ausgezeichnet.

Das erhalten die Lehrkräfte vom DZLM

Die DZLM-Standorte Dortmund und Paderborn haben Unterrichtsansätze und eine dreiteilige Fortbildungsreihe entwickelt, um die Hürden bei Textaufgaben und Multiplikationsverständnis zu bearbeiten.

Projekt-Lehrkräfte erhalten:

- Hintergrundinformationen zu typischen Hürden bei Textaufgaben
- diagnostische Information über die Kinder der eigenen Klasse
- Unterrichtsmaterialien zu zwei Unterrichtseinheiten, mit denen die Fähigkeiten der Kinder gefördert werden können
- Begleitung und Reflexionsgelegenheiten für das Unterrichtsgeschehen
konkrete Diskussion zu Lernprozessen in der eigenen Klasse

Dies tun die Projekt-Lehrkräfte

Die Projekt-Lehrkräfte

- haben im Schuljahr 2022/23 eine Klasse 5/6 in Mathematik oder eine Sprachfördergruppe
- erproben und adaptieren Unterrichtsansätze und –materialien zu zwei Einheiten im Februar bis Mai 2023 in Klasse 5/6
- berichten über typische Herausforderungen und Wirkungen bei der Adaption der Konzepte auf Bedingungen der eigenen Lerngruppen mit ihren ganz unterschiedlichen Sprachhintergründen,
- kooperieren bei der begleitenden Forschung
- sind am intensiven Austausch zu den Lernprozessen in der eigenen Klasse interessiert

Termine

Bis 15. Oktober Anmeldung zum Projekt

November 22 Vortests* in der Klasse zur Diagnose der Fähigkeiten der Kinder im Umgang mit Textaufgaben (Termin nach Absprache)

30. Januar 23 Online-Fortbildung (6h plus Pause)

Feb-März 23 Unterrichtseinheit Textaufgaben & Nachtest*

Apr / Mai 23 Unterrichtseinheit Multiplikationsverständnis & Nachtest*

12.6.2023 Online-Fortbildung (9-12 Uhr)

Juni 23 2. Nachtest*

*Die Tests werden Ihnen vom DZLM zugeschickt. Sie lassen die Tests schreiben und schicken die ausgefüllten Bögen zurück. Die Auswertung übernimmt das DZLM.

Schulen, die mit mindestens 2 Personen an allen Terminen (inkl. Tests) teilnehmen, erhalten vom Pädagogischen Landesinstitut zum Projektende ein SiMa-Materialpaket.

Anmeldung

Interessiert? Dann bewerben Sie sich bis 15.10.2022 bei Ursula Bicker an Ursula.Bicker@pl.rlp.de. Nutzen Sie dazu bitte das Formular unten.

Haben Sie noch Fragen, bevor Sie sich entscheiden können? Dann fragen Sie gerne per Email nach oder bitten Sie um einen Telefontermin.

Projektverantwortliche



Das SiMa-Projekt wurde initiiert und geplant im Rahmen des DZLM, dem Deutschen Zentrum für Lehrkräftebildung Mathematik, das bundesweit vielfältige substantielle Angebote für die Unterrichtsentwicklung und Fortbildung von Lehrkräften aller Ausbildungsphasen ausbringt. Mehr Informationen sind zu finden unter www.dzlm.de.

Projektleitung: Prof. Dr. Susanne Prediger & Dr. Jennifer Dröse
www.mathematik.tu-dortmund.de/~prediger

Projektkoordination Ursula Bicker
in Rheinland-Pfalz: Pädagogisches Landesinstitut

Unsere Interessenbekundung für das Projekt SiMa5-Textaufgaben

Textaufgaben bewältigen lernen – Ein Unterrichts- und Fortbildungsprojekt für Klasse 5



Name aller beteiligten Lehrkräfte	Mona Müller (Mathematik-Lehrerin) Lisa Meyer (DaZ-Lehrerin) Paul Wieczorek (Förderschullehrer)
Mailadressen aller beteiligten Lehrkräfte	
Name der Schule	
Adresse der Schule	Straße Hausnummer PLZ Ort
Schulform	Gymnasium / Integrierte Gesamtschule/Realschule plus
Beteiligten Klassen	5c + 5d
Voraussichtliche Zahl der Kinder	26 + 13
Schulleitung hat bereits zugestimmt	ja / nein

Bitte senden Sie dieses Formular bis zum **15.10. 2022** an Ursula Bicker

Ursula.Bicker@pl.rlp.de.