

Januar 2022

Fortbildungsangebot zu „Mit Kindern im Gespräch-in allen Fächern und Lernbereichen“

Sehr geehrte Damen und Herren,

die Sprachförderung von Kindern gelingt nach aktuellem Stand der Forschung vor allem durch länger anhaltende Gespräche, die Kinder zum Nachdenken anregen. Solche Gespräche im Unterricht zu führen ist eine herausfordernde Aufgabe. Ein Fortbildungsprogramm, in dem es um dazu geeignete Sprachförderstrategien geht, wurde im Rahmen der Bund-Länder-Initiative „Bildung durch Sprache und Schrift“ (BiSS) an der Universität Koblenz-Landau von Frau Prof. Dr. Kammermeyer und ihrem Team entwickelt, erprobt und evaluiert. Im Rahmen von BiSS-Transfer können nun weitere Grundschulen an den langfristig angelegten Fortbildungen „Mit Kindern im Gespräch-in allen Fächern und Lernbereichen“ teilnehmen.

Wie sieht das Fortbildungsangebot aus?

Möglichkeit 1: Modulare Fortbildungsreihe

Bei „Mit Kindern im Gespräch-in allen Fächern und Lernbereichen“ handelt sich um eine modulare Fortbildungsreihe, die im Kalenderjahr 2022 mit acht Fortbildungsterminen und zwei individuellen strategiebezogenen Coachings stattfindet. Im ersten Coaching steht die Analyse von fremden Videos im Mittelpunkt. Beim zweiten Coaching wird nach Möglichkeit ein Film aus der Unterrichtspraxis der Teilnehmenden analysiert im Hinblick auf den Einsatz von Sprachförderstrategien. Teilnehmen können pro Schule zwei Lehrkräfte, die sich beim Transfer in die Praxis unterstützen. In den Folgejahren können weitere Lehrkräfte aus einer Schule an der Fortbildungsreihe teilnehmen.

„Mit Kindern im Gespräch-in allen Fächern und Lernbereichen“ ist ein Fortbildungskonzept zur durchgängigen Sprachbildung. Im Elementarbereich ist es Landescurriculum für die Fortbildung von Sprachförderkräften. Derzeit wird es für die Sekundarstufe weiterentwickelt. Daher eignet es sich zur Kooperation mit diesen beiden Bildungsstufen, um die Gestaltung der Übergänge zu verbessern. Mit dem Elementarbereich ist die Fortbildung durch drei gemeinsame Fortbildungstage bereits eng verzahnt.

Möglichkeit 2: Fünf Coaching-Sitzungen

Alternativ zu der modularen Fortbildungsreihe können jeweils zwei Lehrkräfte auf Anfrage an fünf Coaching-Sitzungen teilnehmen, in denen es ebenfalls um den Erwerb von Sprachförderstrategien und deren Umsetzung in der Praxis geht.



Wie sieht der Zeitplan der modularen Fortbildungsreihe aus?

Das Programm startet mit einer gemeinsamen Auftaktveranstaltung im März 2022. Bitte entnehmen Sie der folgenden Übersicht die Termine für die acht monatlich aufeinanderfolgenden Online-Fortbildungen.

	Termin	Inhalt
Tag 1 E-Session	08.03.22 09.00-16:00 Uhr	Auftaktveranstaltung für Kita und Grundschule: Frage- und Modellierungsstrategien
Tag 2 E-Session	05.04.22 15.00-18.00 Uhr	Strategien zur Konzeptentwicklung I (einfache und komplexe Strategien zur Konzeptentwicklung)
	Coaching nach Vereinbarung auf der Grundlage eines fremden Films	
Tag 3 E-Session	10.05.2022 15.00-18.00 Uhr	Strategien zur Konzeptentwicklung II (differenzierte Begriffe, Bildungssprache, Sprachhandlungen)
Tag 4 E-Session	28.06.22 15.00-18.00 Uhr	Rückmeldestrategien
Tag 5 E-Session	27.09.22 15.00-18.00 Uhr	Philosophieren mit Kindern Austausch zu Erfahrungen in Kita und Grundschule
Tag 6 E-Session	08.11.22 15.00-18.00 Uhr	Lerngespräche
	Coaching nach Vereinbarung auf der Grundlage eines eigenen Films	
Tag 7 E-Session	29.11.22 09.00-16.00 Uhr	Sach- und Fachgespräche
Tag 8 E-Session	13.12.22 15.00-18.00 Uhr	Reflexion, Vertiefung, Sicherung der Nachhaltigkeit Austausch zu Erfahrungen in Kita und Grundschule

Auf Wunsch werden zusätzlich auch schulinterne Studientage und pädagogische Konferenzen (auch online) angeboten.

Wer führt die Fortbildungen durch?

Patricia Goebel, Lehrerin an der Grundschule Goetheschule Nord in Ludwigshafen, Beraterin für Sprachförderung in der Primarstufe am Pädagogischen Landesinstitut und Abgeordnete Lehrerin an die Universität Koblenz-Landau, Mitautorin von „Mit Kindern im Gespräch“

Bettina Hens, Schulleiterin an der Grundschule Wengerohr in Wittlich, Beraterin für Sprachförderung in der Primarstufe am Pädagogischen Landesinstitut



Stefanie Huber, Lehrerin an der Grundschule Gräfenauschule in Ludwigshafen, Beraterin für Sprachförderung in der Primarstufe am PL, Mitarbeiterin im Projekt BiSS Transfer an der Universität Koblenz- Landau

Wie kann man sich dazu anmelden?

Über Ihre Anmeldung [... hier](#) (Fortbildungsportal PL-Nr. **221114BS01**) würden wir uns sehr freuen. Die Anzahl der Plätze ist begrenzt. Sollten mehr Anmeldungen eingehen, als Plätze zur Verfügung stehen, entscheidet das Los. Anmeldeschluss ist am **14.02.2022**.

Bei Fragen wenden Sie sich bitte an:

Christine Holder Tel.: 06232 659 187
E-Mail: Christine.Holder@pl.rlp.de

Marie-Luise Wieland-Neckenich Tel.: 0261 9702 255
E-Mail: Marie-Luise.Wieland-Neckenich@pl.rlp.de

Weitere Informationen:



Wir freuen uns auf Ihre Anmeldung!

