

## **Literaturliste: Spracherwerb, DaZ, Mehrsprachigkeit, Lesen (Auswahl)**

### ***Fachbücher (Spracherwerb, DaZ, Mehrsprachigkeit)***

Ahrenholz, Bernt & Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.) (2010): Deutsch als Zweitsprache. In der Reihe: Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP), hrsg. von Winfried Ulrich. 2. korrigierte und überarbeitete Auflage. Schneider Verlag Hohengehren: Baltmannsweiler

Ahrenholz, Bernt & Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.) (2014): Deutsch als Fremdsprache. In der Reihe: Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP), hrsg. von Winfried Ulrich. 2. korrigierte und überarbeitete Auflage. Schneider Verlag Hohengehren: Baltmannsweiler

Buttaroni, Susanna (2011) (Hrsg.): Wie Sprache funktioniert. Einführung in die Linguistik für Pädagoginnen und Pädagogen. Schneider Verlag Hohengehren: Baltmannsweiler.

Grießhaber, Wilhelm (2010): Spracherwerbsprozesse in Erst- und Zweitsprache. Eine Einführung. Universitätsverlag. Rhein-Ruhr.

Tracy, Rosemarie (2007): Wie Kinder Sprachen lernen. Und wie wir sie dabei unterstützen können. Francke: Tübingen.

### ***Fachbücher und -artikel (Lesen)***

Ehlers, Swantje (2010): Lesekompetenz in der Zweitsprache. In: Ahrenholz, Bernt & Oomen-Welke, Ingelore (Hrsg.): Deutsch als Zweitsprache. In der Reihe: Deutschunterricht in Theorie und Praxis (DTP), hrsg. von Winfried Ulrich. 2. korrigierte und überarbeitete Auflage. Schneider Verlag Hohengehren: Baltmannsweiler. S. 213-227.

Lauer-Schmaltz, Marie, Rosebrock, Cornelia & Gold., Andreas (2014): Lautlesetandems in der Grundschule. Bedingungen und Grenzen ihrer Wirksamkeit. In: Didaktik Deutsch, Nr. 37. S. 45-61.

Philipp, Maik (2012): Wenn die Wörter fehlen. Wortschatz und Lesen – einige Betrachtungen eines wenig beachteten Bereichs der frühen Lesesozialisation. In: *kj&m* 12.2, S. 60 – 68.

Philipp, Maik & Schilcher, Anita (Hrsg.) (2012): Selbstreguliertes Lesen. Ein Überblick über wirksame Leseförderansätze. Klett, Kallmeyer: Seelze.

Rosebrock, Cornelia (2012): Laut lesen, leise lesen. In: Grundschule Deutsch. Heft 34, S. 4-7.

Rosebrock, Cornelia & Nix, Daniel (2014): Grundlagen der Lesedidaktik und der systematischen schulischen Leseförderung. 7. überar. und erw. Aufl. Schneider Verlag Hohengehren: Baltmannsweiler.

Scheerer-Neumann, Gerheid (1990): Lesestrategien und ihre Entwicklung im 1. Schuljahr. Zwei Fallbeispiele. In: Grundschule 22, Heft 10, S. 20-24.

Wildemann, Anja/Rathmann, Claudia (2014b): Sprachlicher Anfangsunterricht, Bd. 2: Lesen und Schreiben. Finken-Verlag, Oberursel.

### ***Vorschläge für die Praxis***

Wildemann, Anja & Fornol, Sarah (2013): Sprachenportfolio: Meine, deine, unsere Sprachen. Rohr-Verlag.

My first stories (in fünf Sprachen). Oldenbourg Verlag. ISBN 978-3-637-01625-5.

Zeitschrift Grundschule Deutsch, Themenheft: Verschiedene Kinder – verschiedene Bücher, Heft 30, 2011.

Zeitschrift Grundschule Deutsch, Themenheft: Lesen – laut und leise, Heft 34, 2012.